



Code de vie

Afin de vivre en harmonie, le code de vie a pour objectif de favoriser un climat sain et sécuritaire pour tous, élèves et adultes, ainsi qu'un lieu propice aux apprentissages.

L'école Mer et Monde a ciblé quatre grandes valeurs qui la représentent :
la persévérance, l'ouverture à la diversité, le bien-être et le respect.

Le code de vie est en accord avec les valeurs de l'école et de son plan de réussite.

1. Je vis en français.

En salle de classe, dans les corridors, à la récréation et lors des sorties scolaires.

2. Je suis respectueux envers moi-même, les autres et l'environnement.

Je porte des vêtements exempt de signes ou de messages prônant la violence, le racisme, le sexisme, les drogues, l'alcool, etc.;

Je porte des chandails, des blouses, des T-shirts et des pantalons qui cachent mes sous-vêtements.

Je porte une tenue sportive appropriée pour participer au cours d'éducation physique.

3. Je suis responsable de mes comportements, de mes apprentissages et de mon matériel.

4. Je contribue de façon positive au climat sain et sécuritaire de l'école.

Je résous mes conflits en discutant pacifiquement. Si cela ne fonctionne pas, j'avertis un adulte rapidement.

5. Je respecte le code de conduite de la province.





Code de vie - École Mer et Monde

L'application des mesures de soutien et des conséquences s'effectuera à la suite de l'analyse des besoins de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

Mesures de soutien	Conséquences (éducatives et graduées) à être consignée
<ul style="list-style-type: none"> Soutien à l'élève lors de l'accomplissement de l'activité réparatrice; Soutien au développement des habiletés sociales; Pratique guidée par un pair; Recréations guidées; Rappel de la règle avant la tenue d'une activité; Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève; Rencontres individuelles avec le titulaire; Communication régulière entre l'école et la maison; Rencontre avec la mentor en comportement ou un autre professionnel; Rassemblement; Etc. 	<p>Niveau 1 (enseignant)</p> <ul style="list-style-type: none"> Avertissement (verbal ou écrit); Répétition du comportement attendu (ex : refaire le chemin en marchant); Geste réparateur (ex. : excuses verbales); Remboursement ou remplacement du matériel; Médiation; Retrait d'objets ou accessoires interdits à l'école. <p>Niveau 2 (enseignant et/ou professionnel)</p> <ul style="list-style-type: none"> Communication avec les parents/tuteurs ou rencontre; Travaux communautaires (conciergerie, etc.); Réflexion écrite ou illustrée; Reprise du temps perdu; Excuses écrites; Perte de privilège (en classe); Perte de privilège (spectacles, rassemblements, etc.). <p>Niveau 3 (direction avec l'enseignant et/ou professionnel) <i>Comportements majeurs : violence physique ou verbale, intimidation, vandalisme, cyberintimidation, absences répétées, substances/objets illégaux ou dangereux, inconduite sexuelle, récurrence d'un comportement inapproprié</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Rencontres avec la direction de l'école et/ou personnel et parents; Contrat avec direction et élève, enseignant et parent/tuteur; Travail personnel de recherche et présentation; Retrait d'accessoires dangereux ou illégaux et appel aux autorités; Retenues ou suspensions structurées ou perte de privilège d'une sortie.
Objets interdits à l'école	Objets permis dans l'autobus
<ul style="list-style-type: none"> Téléphone intelligent/iPad/iPod/DS au primaire seulement Baladeur, MP3, jeux vidéo et appareil électronique Fidget spinner, Bakugan et Beyblades Jouets violents (épée, fusil, etc.) Planche à roulettes Pokémon et cartes/jouets semblables Tout objet dangereux 	<ul style="list-style-type: none"> Téléphone intelligent/iPad/iPod/DS Baladeur et MP3, jeux vidéo et tout appareil électronique Fidget spinner, Bakugan et Beyblades <p>- Les objets interdits seront confisqués par les enseignants. - Le personnel se réserve le droit d'interdire des objets non-mentionnés sur la liste qui pourraient nuire au bon fonctionnement et à la sécurité de la journée scolaire.</p>

Engagements

Engagement de l'élève :

J'ai lu le code de vie de l'école et je m'engage à le respecter pour faire en sorte que l'école soit un lieu d'apprentissage en français, respectueux et sécuritaire pour tout le monde.

Signature de l'élève : _____ Date : _____

Engagement du parent/tuteur :

J'ai lu et discuté du code de vie avec mon enfant. Comme parent/tuteur, je m'engage à appuyer l'école et mon enfant dans leurs efforts pour que l'école soit un environnement en français, respectueux, sain et sécuritaire pour tous.

Signature d'un parent ou d'un tuteur : _____ Date : _____